A continuación, se relacionan algunos aspectos a tener en cuenta para la escritura del artículo académico, que sintetice la innovación o experiencia pedagógica demostrativa inscrita en el marco de la décima quinta versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa 2021.

Nota: Recuerde que para esta modalidad solo se deben postular innovaciones con mínimo dos (2) años de implementación y que se encuentren vigentes.

1. Identifique las especificidades de la modalidad de innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa y acentúe en el documento dichas características.
2. Tenga presente el uso de las fuentes bibliográficas, la paráfrasis y el enlace descriptivo-explicativo-argumentativo.
3. Revise y ajuste el documento para lograr que sea coherente y claro.
4. Envíe el documento en formato PDF. Recuerde que la extensión máxima de él son 15 páginas, tamaño carta, interlineado 1.5, letra Arial 12. Este número de páginas incluye referencias bibliográficas o bibliografía y las evidencias (imágenes, cuadros, tablas o gráficos) que ustedconsidere imprescindibles incluir dentro del cuerpo del documento.
5. Elija sus evidencias de manera estratégica. Los documentos que desee anexar (videos, fotografías, pistas sonoras, vínculos y páginas web, entre otros) deben ser compartidos a través de un link de acceso a dropbox, onedrive, youtube, entre otros, que usted podrá referenciar en el aplicativo de inscripción, en el espacio dispuesto para tal fin.
6. Adjunte el documento y los anexos a través de la plataforma: dentro del plazo de inscripción. Los documentos adjuntados no son subsanables.

Acceda e inscríbase en el aplicativo en línea dispuesto para tal fin, cuyo link encontrará en: <http://premiosed.idep.edu.co/inscripciones/>

**Documento**

El artículo debe permitir a los jurados identificar claramente la innovación y sus aportes, para esto se recomienda:

1. Asignar un *título,* que corresponde al nombre con el cual se identifica el trabajo de innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa, el cual puede ser nominal o metafórico. Este título debe ser idéntico al que consigne en el formulario de inscripción y al descrito en todos los demás documentos que debe adjuntar.
2. Incluir una *descripción* donde el docente o directivo docente narra lo sucedido durante la experiencia escolar. En este apartado se especifica el “propósito” de la innovación, es decir, las metas que se alcanzan al implementar la innovación.
3. Explicar a modo de *justificación* (integrado en la presentación general, por ejemplo) la importancia de la implementación de la innovación. Para esto, entre otros, se deben evidenciar los objetivos que definen las transformaciones alcanzadas o las contribuciones de la innovación o experiencia pedagógica.

La innovación se debe justificar desde un profundo conocimiento conceptual o contextual, es importante que demuestre que los cambios implementados en el marco de la innovación están fundamentados.

1. Presentar la *caracterización* realizada, de esta manera, se aclara cuál es la necesidad del contexto que requiere un cambio para tener como resultado una mejora observable.
2. Referenciar la *población beneficiada* (estudiantes, familias, docentes, directivos docentes, comunidad escolar o comunidad vecina) a la que va dirigida la innovación.
3. Describir la *experiencia* del proceso de innovación en el contexto escolar; sus elementos, componentes o fases, los actores involucrados y la descripción de lo que cambia, de las estrategias que se implementan, y los aspectos que se mejoran o transforman.
4. Referir las *estrategias y actividades* desarrolladas que permitan reconocer el ensamblaje del conjunto de acciones implementadas o en implementación. Se sugiere mencionar específicamente las metodologías, didácticas, procedimientos, materiales innovadores u otros recursos que ha incluido en su práctica pedagógica pero también, la manera como lo ha hecho.
5. Presentar el *análisis* del desarrollo y sus resultados, eso implica haber sistematizado toda la experiencia, mostrando la información que sirve de base para la toma de decisiones (le permite a otra persona retomar el proceso e impide que se pierda la experiencia).
6. Describir los *recursos* humanos, técnicos, didácticos o financieros, utilizados para desarrollar la innovación.
7. Explicar como se llevó a cabo el proceso de *seguimiento y* *evaluación* de la innovación, señalando la línea de base e indicadores que den cuenta de los cambios o mejoras.
8. Incluir las *conclusiones*, describiendo los cambios o transformaciones producto de la innovación.
9. Describir el nivel de *apropiación* de la innovación por parte de los diferentes actores de la comunidad educativa donde se desarrolló la experiencia.
10. Mencionar si la innovación ha sido *socializada* a nivel institución, local, nacional y/o internacional.
11. Relacionar los enlaces, si la innovación ha sido *publicada* y/o referenciada en cualquier medio.
12. Incluir la *bibliografía* que corresponda a las fuentes consultadas y que dieron sustento al desarrollo de la innovación. Para esto es pertinente seguir las normas APA.