17 Premio
A la Investigación
e Innovación Educativa

Recomendaciones básicas para la escritura del artículo académico

Maestros y maestras, en este documento encontrarán algunas recomendaciones para organizar la escritura de su artículo y a través del postular su proyecto a la versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa en una de sus dos categorías: Investigación o Innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa.

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.
BOGOTÁ

"Escribir es un proceso de elaboración de ideas, además de una tarea lingüística de redacción. El escritor tiene que saber trabajar con las ideas tanto como con las palabras."
(Daniel Cassany, 1993. En: La cocina de la escritura")

Tenga en cuenta que este artículo será el primer insumo de valoración de su proyecto. En tal sentido, se espera que sea un documento descriptivo y de análisis que dé cuenta de las diferentes etapas de planeación, desarrollo e impacto de su experiencia. Además, que sea un texto claro, conciso que haga un buen uso del lenguaje y de las normas de escritura, por tanto, aspectos como una buena ortografía, un buen uso de los signos de puntuación y la correcta citación de las referencias bibliográficas, entre otras características, serán elementos clave, a la hora de la evaluación de su proyecto.

A continuación, algunas recomendaciones básicas para que pueda empezar la planeación, escritura y reescritura de su artículo.

1. Comenzar con un buen resumen

El artículo que se espera en su proceso de inscripción al Premio, debe incluir un apartado de resumen, ubicado después del título y antes de la introducción, el cual presente las ideas principales de su proyecto.

Para su escritura, atenga en cuenta:

- Escríbalo en presente o pretérito perfecto, plantee el problema de manera clara y recoja los apartados desarrollados en el texto. Finalmente, incluya mínimo 4 y máximo 6 palabras claves.

- Sea claro y conciso: debe ser breve (De 250 a 300 palabras) y conciso, pero también debe ser claro y fácil de entender. Utilice lenguaje sencillo y evite jergas y tecnicismos innecesarios. Tenga presente el tipo de público al que va dirigido y los posibles lectores que se acercarán al texto.

-Planee y siga una estructura: debe seguir una estructura clara y lógica, que incluya una breve introducción, los objetivos del proyecto, la metodología utilizada, los resultados y las conclusiones. Es una mirada general de su proyecto.

- Anticipe los principales resultados: enfatice en las contribuciones e impacto del proyecto en el contexto en el que fue implementado.

- Revise y corrija: un resumen de proyecto bien escrito y presentado correctamente puede marcar la diferencia en la evaluación del mismo. Verifique la ortografía, gramática y la coherencia de la información presentada.

2. Recomendaciones específicas para la escritura de artículos proyectos en la categoría de Investigación

- El artículo debe permitir a los jurados identificar claramente la investigación y sus aportes, para esto se recomienda estructurar el documento con: título, resumen, problema de estudio, justificación, población, objetivos, marco de referencia, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía.

- Defina el problema de estudio identificando la pregunta específica, a cuya solución o entendimiento se contribuye o contribuyó. Se recomienda hacer una descripción de la naturaleza, magnitud del problema y el contexto en el que éste emerge.

- Explique, a modo de justificación, el aporte de su proyecto al conocimiento que ya existe sobre el problema de estudio. La justificación se hace desde la problemática observada, antecedentes y referencias normativas.

- Describa la población con la que se trabaja o se trabajó durante el desarrollo de la investigación.

- Identifique los objetivos mostrando consistencia con la descripción y, específicamente, con el problema de investigación.

- Defina el marco de referencia, que corresponde a la síntesis del estado actual del conocimiento del problema, brechas que existen entre diferentes autores y vacíos de conocimiento en los que el proyecto desarrollado se sitúa. En este proceso es fundamental establecer diálogos entre sus propios puntos de vista y las posturas de diferentes autores.

- Describa la metodología para mostrar cómo se alcanzaron cada uno de los objetivos propuestos, la estructura lógica del proceso de investigación y los argumentos que lo sustentan, es decir, cómo se desarrolló el proyecto y por qué se hizo de esta manera, esto debe incluir la forma como se analizan, interpretan y presentan los resultados. Debe indicarse el proceso que se siguió en la recolección de la información, así como en la organización, sistematización y análisis de los datos.

- Presente los resultados respondiendo a la pregunta problema, el marco teórico y la metodología planteada. Los resultados directos son los productos que se obtuvieron al alcanzar los objetivos propuestos.

- Mencione si la investigación ha sido socializada en la institución, a nivel local o nacional o publicada en cualquier medio. Si es así referencie los enlaces o fuentes de consulta de dichas socializaciones.

- Incluya la bibliografía que corresponda a las fuentes referenciadas en el documento. Para esto es pertinente seguir las normas APA (séptima edición).
Revise y corrija: un resumen de proyecto bien escrito y presentado correctamente puede marcar la diferencia en la evaluación del mismo. Verifique la ortografía, gramática y la coherencia de la información presentada.

3. Recomendaciones específicas para la escritura de artículos proyectos en la categoría de Innovación y/o Experiencia Pedagógica Demostrativa

- El artículo debe permitir a los jurados identificar claramente la innovación y sus aportes, para esto se recomienda estructurar el documento con: título, resumen, descripción del propósito de la innovación, justificación, caracterización del contexto, población, descripción de la experiencia de innovación (estrategias y actividades, desarrollo y resultados, seguimiento y evaluación), conclusiones y bibliografía.

- Describa el propósito de la innovación, es decir, las metas que se han alcanzado y a las que se espera aportar con la implementación del proyecto.

- Presente la caracterización realizada, exponiendo cuál es la necesidad o situación del contexto que requiere un cambio, apóyese en cifras, datos estadísticos, instrumentos de recolección de información u otras fuentes.

- Explique a modo de justificación, la relevancia y pertinencia de la implementación del proyecto, de acuerdo con la caracterización. La innovación se debe justificar desde un profundo conocimiento conceptual y contextual, es importante que demuestre que los cambios implementados en el marco de la innovación están fundamentados.

- Referencie la población beneficiada (estudiantes, familias, docentes, directivos docentes, comunidad escolar o comunidad vecina) a la que va dirigida la innovación.

- Describa el proyecto en el contexto escolar; sus componentes o líneas de acción, etapas o fases, en consonancia con los aspectos puntuales que se mejoran o transforman.

- Refiera las estrategias y actividades desarrolladas que permiten reconocer el conjunto de acciones implementadas o en implementación. Mencione específicamente las metodologías, didácticas, procedimientos, materiales u otros recursos que ha incluido en su práctica y la manera como lo ha hecho.

- Presente el análisis de la implementación y sus resultados, mostrando la información que ha recolectado y el aporte del proyecto en términos de aquello que se ha cambiado o transformado.

- Describa los recursos humanos, técnicos, didácticos o financieros, utilizados para desarrollar la innovación.

- Explique cómo se llevó a cabo el proceso de seguimiento y evaluación de la innovación, señalando la línea de base e indicadores que den cuenta de los cambios o mejoras, en consonancia con la caracterización.

- Incluya las conclusiones, haciendo énfasis en los cambios o transformaciones que se lograron tras la implementación del proyecto de innovación.

- Describa como la comunidad educativa, particularmente el grupo con el que se implementa, conoce y se vincula a la innovación y sus aportes a la misma.

- Mencione si la innovación ha sido socializada a nivel institucional, local, nacional y/o internacional o en cualquier medio. Si es así referencie los enlaces o fuentes de consulta de dichas socializaciones.

- Incluya la bibliografía que corresponda a las fuentes consultadas y que dieron sustento al desarrollo de la innovación. Para esto es pertinente seguir las normas APA (séptima edición).